



## Prozessplanung

Phase 1: Das Schulentwicklungsthema ergibt sich aus dem Erlass des MSB vom 22.06.2023 zur verbindlichen Lesezeit

## PHASE II

AUSWAHL UND  
PRIORISIERUNG

Ab dem Schuljahr 2023/24 wird an den Schulen der Primarstufe für alle Schülerinnen und Schüler die verbindliche Lesezeit im Rahmen der Stundentafel eingeführt (s. Erlass d. MSB vom 22.06.2023)

Die verbindliche Lesezeit von 3 x 20 Minuten (d.h. Empfehlung der BIT Detmold zur Erhöhung der SuS 20 Minuten) pro Woche soll schwerpunktmäßig in die Stunden des Fächerkanons Deutsch, Sachunterricht, Mathematik und Förderunterricht eingebunden sein, kann anteilig aber auch in den übrigen Fächern umgesetzt werden.

Die Lesezeit wird im Stundenplan der Klassen ausgewiesen und fester Bestandteil des Unterrichtstages sein.

9/23

## PHASE III

## ENTWICKLUNGSZIELE

Verpflichtende Umsetzung des Erlasses verbindlichen Lesezeit ab dem 16. Oktober 2023

Dabei werden die folgenden Ziele verfolgt:

1. Steigerung der Lesekompetenzen der Schülerinnen und Schüler
2. Einführung einer standardisierten Lesediagnostik (Salzburger Lesescreening)
3. Verzahnung der Vorgaben des Erlasses mit dem bestehenden schulischen Leseförderkonzept
4. Organisatorische Umsetzung der verbindlichen Lesezeit im Rahmen eines Lesebandes
5. Inhaltliche Umsetzung der verbindlichen Lesezeit mit jahrgangsbezogenen Förderschwerpunkten

9/23

## PHASE IV

IMPLEMENTATION VON  
MASSNAHMEN

Information der LK

- zu den Vorgaben des Erlasses
- zur Leseförderung und den Kompetenzstufen – was wann für wen?
- zu Unterstützungsangeboten

Bilanzierung der schulischen Leseförderpraxis anhand der "Checkliste" (Dr. U. Krug) mit folgenden Ergebnissen:

QR-Code



Durchführung des SILS in allen Klassen

Treffen verbindlicher Absprachen zum Förderschwerpunkt "Lautleseverfahren"

Vorstellung und Erprobung der webbasierten Plattformen LEON und ONILO zur Leseförderung

Hinweis:

Weitere Maßnahmen schließen sich an und werden ergänzt.

9/23 - 1/24

## PHASE V

ÜBERPRÜFUNG UND  
EVALUATION

Überprüfung der Lesekompetenzen der SuS mit dem Diagnoseinstrument Salzburger Lesescreening

Evaluation der Maßnahmen (insbesondere der Organisationsform "Leseband" nach Beendigung des Erprobungszeitraums (Ende 1. Schulhalbjahr 2023/24).

2/24

## PHASE VI

FORTSCHREIBUNG UND  
ANPASSUNG

2/24

