

Phase 1: Die Bestandsaufnahme hat im September 2021 im Rahmen der Festlegung der Schulentwicklungsvorhaben für die kommenden Schuljahre stattgefunden.

PHASE II

AUSWAHL UND PRIORISIERUNG

Für viele Schülerinnen und Schüler gehört der Umgang mit den digitalen Medien zu ihrem Alltag. Von klein auf sind Internet, Handy, Tablets, Spielekonsolen, Computerspiele, Messengerdienste und vieles mehr feste Bestandteile ihres Lebens. Doch obwohl Kinder heute eng mit digitalen Medien aufwachsen bedeutet dies nicht automatisch einen kompetenten Umgang mit ihnen. Eine der wichtigsten Bildungsaufgabe unserer Zeit ist daher die Förderung von Medienkompetenz. Die Schülerinnen und Schüler müssen lernen sachgerecht, verantwortungsbewusst und reflektiert mit Medien zu arbeiten (vgl. Medienkompetenzrahmen NRW). Darüber hinaus sehen die aktuellen Kernlehrpläne des Landes NRW für die Grundschulen bereits die Einbeziehung digitaler Medien in allen Fächern vor. Die Stadt Verl hat der Marienschule erneut weitere Pfade zur Verfügung gestellt, sodass nun eine 1:1 Ausstattung der dritten und vierten Klassen möglich ist.

9/21

PHASE III

ENTWICKLUNGSZIELE

Bis Ende des Schuljahres 2021/22 sollen alle Schülerinnen und Schüler des 3. und 4. Jahrgangs mit einem individualisierten Tablet ausgestattet sein.

Der Einsatz der Tablets im Unterricht orientiert sich an den Vorgaben des Medienkompetenzrahmens.

Der Einsatz der Tablets soll mit der Nutzung von Logino LMS verknüpft werden.

Die individualisierten Tablets sollen zur Bearbeitung dig. Hausaufgaben eingesetzt werden.

12/21

PHASE IV

IMPLEMENTATION VON MASSNAHMEN

Oktober 2021 - Januar 2022

Schaffung der technischen und organisatorischen Voraussetzungen:

- Zuordnung der vorhandenen Tablets zu Jahrgängen und Schülerinnen und Schülern
- Sichtung, Aktualisierung und Ergänzung der Apps
- Zuordnung der Apps zu den Jahrgängen
- Vorbereitung von Nutzungsvereinbarungen durch den ST
- Vorbereitung von Nutzungsvereinbarungen (Tabletregeln) für Schülerinnen und Schüler
- Erstellung eines Zeitplans zur Einführung der Tablets in den Jahrgängen 3 und 4
- Absprachen zum verbindlichen Einsatz der Tablets (u.a. wöchentliche dig. Hausaufgabe)

Februar 2022

- Vorstellung des Konzepts zur Pilotphase in den Mitswirkungsgruppen
- Absprachen zum Umgang und zur Nutzung des Tablets mit den Kindern im Unterricht (Tabletregeln)

März 2022 - Mitte Mai 2022

- Zuteilung personalisierter Tablets in den Jahrgängen 3/4 und Einsatz im Unterricht

Mitte Mai 2022 - Juni 2022

- Ausgabe der Nutzungsvereinbarung für die Eltern
- Nutzung der Tablets an einem Tag der Woche im Rahmen der Hausaufgabe

6/22

PHASE V

ÜBERPRÜFUNG UND EVALUATION

Überprüfung der Pilotphase im Rahmen einer Elternbefragung unter folgenden Aspekten:

- Vorbereitung auf die Bedienung der Tablets
- Vorbereitung des Umgangs mit den Tablets
- Information der Eltern über den Einsatz der ind. Tablets
- Einschätzung zur Motivation und Selbstständigkeit hinsichtlich der dig. Hausaufgabe
- Einschätzung zur Sinnhaftigkeit dig. Hausaufgaben
- Turnus der dig. Hausaufgabe

4/23

PHASE VI

FORTSCHREIBUNG UND ANPASSUNG

Eine Fortschreibung und Anpassung der Entwicklungsziele erfolgt nach der Ergebnisanalyse der im April 2022 durchgeführten Evaluation und entsprechender Beschlussfassung der StK im Juni 2023.

Ergebnis:

Das bestehende Konzept soll weitergeführt werden. Ergänzend sollen die Schülerinnen und Schüler auch vor Klassenarbeiten und ggf. in den Ferien die Möglichkeit erhalten, das Tablet mit nach Hause zu nehmen.

9/23